

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: **31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Кафедра: **ПЕДИАТРИИ ИМ. Ф.Д. АГАФОНОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

г. Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 16.

Разработчики рабочей программы:

Скочилова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова
Федулова Эльвира Николаевна, д.м.н., зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д.Агафонова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова
(протокол от «06» марта 2023 г. № 8)

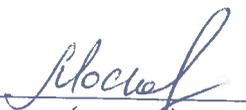
Зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д.Агафонова


(подпись)

Э.Н. Федулова

«1» 03 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

О.М. Московцева

«2» 03 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, медико-санитарной помощи, неотложной и специализированной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейной медицины) и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по педиатрии в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно- поликлиническом этапе

Уметь:

- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных педиатрических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

Владеть:

- владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- 10;
- владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О,13) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--------------|---|---|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | УК-1 | - | Способен критически и анализировать, определять возможности и применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины | <p>ИД-1 УК-1.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации, Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем).</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка.</p> <p>ИД-6 УК-1.6 Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> |
| 2 | ОПК-4 | - | Способен проводить клиническую | <p>ИД-1 ОПК-4.1 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2 Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>диагностику и обследование пациентов</p> | <p>возрастные периоды</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4.3</small> Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4.4</small> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-4.5</small> Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>ИД-6 <small>ОПК-4.6</small> Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).</p> <p>ИД-7 <small>ОПК-4.7</small> Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-8 <small>ОПК-4.8</small> Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.</p> <p>ИД-9 <small>ОПК-4.9</small> Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать</p> |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | | | | <p>и интерпретировать полученные результаты; проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-4.10</small> Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-4.11</small> Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнополовых норм.</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-4.12</small> Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> |
| 3 | ОПК-5 | - | Способен назначать лечение пациентам при заболевании х и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2</small> Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-5.4</small> Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-5.5</small> Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и</p> |

| | | | | |
|---|-------|---|----------------------|---|
| | | | | <p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. ИД-6_{ОПК-5.6} Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-7_{ОПК-5.7} Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями. ИД-8_{ОПК-5.8} Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>ИД-9_{ОПК-5.9} Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> |
| 4 | ОПК-6 | - | Способен проводить и | ИД-1 _{ОПК-6.1} показания, противопоказания и современные возможности применения |

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| | | | <p>контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> | <p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2 применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3 методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |
| 5 | ОПК-8 | - | <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1 ОПК-8.1 Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2 Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.</p> <p>ИД-3 ОПК-8.3 вакцинация для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания.</p> <p>ИД-4 ОПК-8.4 Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания, извещение о побочных проявлениях после иммунизации.</p> |

| | | | | |
|---|--------|---|---|--|
| | | | | ИД-5 <small>ОПК-5.4</small> Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье. |
| 6 | ОПК-10 | - | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах. ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. |
| 7 | ПК-10 | - | Оказание медицинской помощи детям амбулаторно | ИД- 1 <small>ПК 10.1</small> Знать - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей разного возраста - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст. ИД 2 <small>ПК 10.2</small> Уметь - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, - исследование состояния здоровья и оказание |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>помощи детям: комплексная оценка состояния здоровья ребенка; Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД 3 пк 10.3 Владеть - Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст - Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических; - Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; - Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями учетом стандартов медицинской помощи. |
|--|--|--|---|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 1 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, | Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста | Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов. Уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни Комплексная оценка состояния здоровья детей. |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | ОПК-10 ПК-10 | | <p>Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.</p> <p>Питание детей первого года жизни и раннего возраста.</p> <p>Функциональные нарушения у детей первого года жизни.</p> <p>Болезни органов дыхания у детей.</p> <p>Заболевания и патологические состояния в неонатальном периоде.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.</p> |
| 2 | | Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков | <p>Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Подростковая медицина.</p> <p>Инфекционные заболевания у детей</p> <p>Питание детей дошкольного и школьного возраста, подростков.</p> <p>Патология пищеварительной системы.</p> <p>Вакцинопрофилактика.</p> <p>Неотложные состояния у детей.</p> <p>Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания у детей.</p> <p>Заболевания крови у детей</p> <p>Эндокринные заболевания у детей.</p> <p>Питание детей при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья</p> |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,14 | 5 | - | 5 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,08 | 39 | - | 39 |
| Семинары (С) | 0,28 | 10 | - | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | 0,5 | 18 | - | 18 |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| Зачет | | | - | зачет |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 2 | 72 | - | 72 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------------|----|----|---|----|-------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | С | СР | всего |
| 1 | Раздел 1. Заболевания детей | 3 | - | 19 | 5 | 9 | 36 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | первого года жизни и раннего возраста | | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков | 2 | - | 20 | 5 | 9 | 36 |
| | ИТОГО | 5 | - | 39 | 10 | 18 | 72 |

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СР – самостоятельная работа.

6.2. Тематический план учебных занятий:

6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Питание детей первого года жизни и раннего возраста. | - | 1 |
| 2. | Функциональные нарушения у детей первого года жизни. | - | 1 |
| 3. | Болезни органов дыхания у детей. | - | 1 |
| 4. | Патология пищеварительной системы. | - | 1 |
| 5. | Вакцинопрофилактика. | - | 0,5 |
| 6. | Неотложные состояния у детей. | -- | 0,5 |
| | ИТОГО (всего - 5 АЧ) | | |

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом

6.2.3 Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов. | - | 4 |
| 2. | Уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни | - | 5 |
| 3. | Комплексная оценка состояния здоровья детей. | - | 5 |
| 4. | Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста. | - | 5 |
| 5. | Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста. | - | 5 |
| 6. | Подростковая медицина. | - | 5 |
| 7. | Инфекционные заболевания у детей | - | 5 |
| 8. | Питание детей дошкольного и школьного возраста, подростков. | - | 5 |
| | ИТОГО (всего - 39 АЧ) | | |

6.2.4 Тематический план семинаров:

| № п/п | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|-------|---|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Заболевания и патологические состояния в неонатальном периоде. | - | 5 |
| 2. | Заболевания мочевыделительной системы. | - | 1 |
| 3. | Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания у детей. | - | 1 |
| 4. | Заболевания крови у детей | - | 1 |
| 5. | Эндокринные заболевания у детей. | - | 1 |
| 6. | Питание детей при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья | - | 1 |
| | ИТОГО (всего - 10 АЧ) | | |

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| № п/п | Виды и темы (СРО): | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Подготовка к занятиям | - | 4.5 |
| 2. | Решение предложенных ситуационных задач. | - | 4.5 |
| 3. | Написание реферата. | - | 5 |
| 4. | Решение тестовых заданий | - | 4 |
| | ИТОГО (всего - 18АЧ) | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Го д обучения | Формы контроля | | Наименование раздела (темы) дисциплины | Коды компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|------------------|----------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | виды | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов в тестовых заданиях |
| 1. | 2 | Текущий контроль | Контроль освоения раздела (темы) | Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 | Тестовые задания | 15 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 3 |
| | | | | | | Ситуационные задачи | 2 | |
| | | | | | | Собеседование | 1 | |
| | | | | Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 | Тестовые задания | 15 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 3 |
| | | | | | | Ситуационные задачи | 2 | |
| | | | | | | Собеседование | 1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------|------------------------|---|-------|----|---|
| 2. | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | Все разделы дисциплины | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-10 | Тесты | 30 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|----|---|--------------------------|-------|------------------------|---|-------|----|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Курс лекций по педиатрии : учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 403 с. | - | 18 |
| 2 | Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Лукушкина, Ю.Г. Кузмичев, М.Г. Афраимович, Е.Ю. Баскакова, Л.А. Беленцова, И.Н. Власова, Е.И. Карпович, И.Р. Масленникова, Е.Г. Новопольцева, Л.В. Суворова, А.А. Тарасова, В.П. Акимова. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2018. – 232 с. | 1 | 61 |
| 3. | Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html (- Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |
| 4. | Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей : практическое руководство / В. М. Шайтор - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст. электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html . - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.] ; под ред. Е. С. Богомоловой, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 92 с. - Текст : | Электронный ресурс | |

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| | электронный. | | |
| 2. | Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.] ; под ред. Е. С. Богомоловой, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 92 с. | 1 | 7 |
| 3. | Самсыгина Г.А. Часто болеющие дети : учебное пособие / Г.А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4583-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |
| 4. | Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей : учебное пособие / Г.А. Самсыгина; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |
| 5. | Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |
| 6. | Геппе Н.А. Детские болезни : учебник / Н.А. Геппе; Геппе Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |
| 7. | Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : справочник / А. И. Муртазин ; Муртазин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст. электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс | |

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с. | 1 | - |
| 2 | Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Н35 Федерации / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2015. — 36 | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | с. | | |
| 3 | Национальная программа 'Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: Н35 современные подходы к коррекции' ^a / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с. | 1 | - |
| 4 | Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами Н35 детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с. | 1 | - |
| 5 | Быков В. О., Руководство по практическим умениям педиатра : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 | - | 1 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|--|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/ | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные | С любого компьютера и мобильного | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | <p>медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru</p> | <p>пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p> | <p>устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p> | <p>до 31.12.2023</p> |
| 3. | <p>Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru</p> | <p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p> | <p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p> | <p>Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023</p> |
| 4. | <p>Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/</p> | <p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p> | <p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p> | <p>Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023</p> |
| 5. | <p>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/</p> | <p>Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)</p> | <p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p> | <p>Не ограничено Срок действия: не ограничен</p> |
| 6. | <p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:</p> | <p>Электронные медицинские журналы</p> | <p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному</p> | <p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | https://elibrary.ru | | логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | |
| 7. | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/ | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/ | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8. | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/ | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9. | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/ | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН. | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи химии». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи физических наук». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и | Не ограничено Срок действия: не ограничен |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | | мобильного устройства | |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/ | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в | Научные материалы по медицине: информация о | С компьютеров университета, с | Не ограничено |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com | клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com . | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/ | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | База данных периодических изданий издательства | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------------|---|
| | Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html | | | до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association). | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: не ограничен |

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-----------------------|---|---|---|--------------------------|
| Отечественные ресурсы | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | | медицине и биологии | | |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) | | | | |
| 1. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 2. | Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплексом.

2. Учебные кабинеты, оснащенный мультимедийным комплексом, выходом в интернет, оборудованные симуляционной техникой. специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедиапроекторы, компьютеры, тренажеры, манекены, симуляторы и др.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п | Программное обеспечение | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора |
|-------|---|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200 | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 7112 | 22с-1805 от 23.08.2022 |
| 2 | Samoware Desktop client | 300 | Почтовый клиент | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 6296 | 22С-3603 от 24.11.2022 |
| 3 | WEBINAR (ВЕБИНАР) | | Платформа для онлайн мероприятий | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ" | 3316 | 17-ЗК от 28.04.2022 |
| 4 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 5 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 6 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия | 1500 | Средства антивирусной защиты | | 207 | 04-3К от 10.02.2023 |
| 7 | Trusted.Net | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии" | 1798 | 218 от 13.12.2021 |
| 8 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 9 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел» | 17 | Операционная система для рабочих станций | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.2022 |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 3 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.2022 |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 1 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.2022 |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 4 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.2022 |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для | 10 | Графический редактор | ООО «АКВИС Лаб» | 4285 | 23С-269 от 16.02.202 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|-------------------------|-------|---|
| | образовательных учреждений) 10-14 пользователей | | | | | 3 |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений | 10 | Редактор PDF файлов | ООО «Коде Индастри» | 10893 | 23С-269 от 16.02.2023 |
| 16 | СПС КонсультантПлюс | 50 | Справочная система | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" | 212 | 03-3К от 09.02.2023 |
| 17 | Jalinga Studio | 2 | | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577 | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТОПРО" | 4332 | 12-305 от 28.12.21 |
| 19 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)
 филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в г. Владимире

Кафедра
 Педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Педиатрия»

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | | | | |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание подпись

 расшифровка